



УТВЪРЖДАВАМ:

.....

Мая Пейчева

Директор на ОУ „Христаки Павлович“

Заповед № РД 07-754/03.09.2026 г.

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ
ОУ „Христаки Павлович“, гр. Дупница
за учебната 2026/2027 г.



I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Формите на обучение в ОУ „Христаки Павлович“ са дневна, индивидуална и самостоятелна.

Чл. 2. (1) Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО.

(2) Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
3. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
4. лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;
5. ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;
6. ученик със специални образователни потребности.

Чл. 3. За записване или промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът, при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО, подава заявление до директора на училището

Чл. 4. За промяната на формата на обучение или за записване на ученика в самостоятелна форма на обучение директорът на училището издава заповед.

Чл. 5. Учениците, които се обучават в дневна и самостоятелна форма на обучение, могат да променят формата на обучение преди началото на учебната година.

Чл. 6. Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:

1. от дневна в самостоятелна форма на обучение;
2. от самостоятелна в дневна форма на обучение.

Чл. 7. За промяна на формата на обучение директорът издава заповед.

Чл. 8. Учениците по чл. 2, ал. 2 се записват в определен клас и паралелка.

Чл. 9. Извън случаите по чл. 2 промяната на формата на обучение се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/настойника или по искане на директора на училището.

II. ДНЕВНА ФОРМА

Чл. 10. (1) Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

(2) В дневната форма на обучение се включват и дейностите по целодневната организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа.



III. САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА

Чл. 11. (1) Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на срочна или годишна оценка, определени от държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

(2) Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ (вкл. документ от съответна експертна лекарска комисия), не могат да се обучават в дневна форма за повече от 30 последователни учебни дни;
2. ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика и родителя/настойника, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;
3. ученици с изявени дарби;
4. лица, навършили 16 години.

Чл. 12. (1) При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план.

(2) Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение се подава в срокове, определени в правилника за дейността на училището.

Чл. 13. Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии, чийто брой се определя в правилника за дейността на училището.

Чл. 14. За лицата по чл. 11, ал. 2, т. 4 се допуска обучение за завършване на два класа в една учебна година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението и ако са положили успешно всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

Чл. 15. Редовните изпитни сесии за учениците по чл. 11, ал. 2, т. 2 се организират в края на всеки учебен срок.

Чл. 16. За учениците по чл. 11, ал. 2, т. 2 експертната комисия към регионалното управление на образованието, в която се включва и представител на Агенцията за социално подпомагане, осъществява контрол на всеки учебен срок на организацията и начина на провеждане на изпитите и на резултатите от тях.

Чл. 17. Учениците, които не са положили успешно в рамките на една учебна година два и повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

Чл. 18. Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл. 49, ал. 2, т. 1 от ЗПУО.



IV. ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА

Чл. 19. (1) Обучението в индивидуалната форма се организира за отделен ученик.

(2) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка, определени от наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

(3) Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
3. ученици с изявени дарби;
4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 от ЗПУО;
5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 – 4 от ЗПУО.

Чл. 20. За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.

Чл. 21. За учениците по ал. 3, т. 1, 4 и 5 се осигурява текущо оценяване.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 22. (1) Организацията на обучението в дневна и самостоятелна форма на обучение, както и условията и редът за преминаване от една форма на обучение в друга, се уреждат с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

(2) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен (в т.ч. в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5 от ЗПУО), обучението на учениците се осъществява, доколкото е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

(3) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес е преустановен за отделна паралелка/ученици, обучението от разстояние в електронна среда се организира със заповед на директора, доколкото е възможно, чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.