


## ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ЗА ПЕРИОДА 2022-2025 г.

Утвърдил:.... ....

Антоанета Николова

Заповед № РД -07-342/07.09.2022г.

### ВЪВЕДЕНИЕ

*"Преждевременно напуснали училище"*, съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г., са лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование и които не участват в никаква форма на образование или обучение.

*"Отпадане от училище"* е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

## **1. Анализ на състоянието и индефикация на актуалните проблеми ,свързани с ранното напускане на училище**

- Анализ на допуснатите отсъствия от учениците през предходната учебна година:

През предходната учебна година в ОУ"Хр.Павлович"се наблюдава увеличаване на броя на извинените отсъствия в начален етап. Наблюдава се системното отсъствие на ученици от училище без да е необходимо и се носят медицински бележки от родителите за извиняване на отсъствията. В тази връзка не срещаме подкрепа от родителите и от училище отпадат ученици от начален етап.

Отпадат по-често деца ,които не са посещавали ПГ и нямат навици -плачат в час,не могат да работят и нарушават дисциплината.

- През учебната година училището спира детските надбавки на учениците,които допускат неизвинени отсъствия.Наказаните ученици работят допълнително с учителите по предмети с цел да наваксат пропуснатия материал.

## **2.Основна цел, подцели,очаквани резултати.Приоритети в училищната политика .**

Изграждането на позитивна училищна среда чрез установяване на устойчив образователен диалог между училищната институция и семейната среда,споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за постигане на качествено обучение,възпитание в споделени ценности и пълноценна социализация.

## ПОДЦЕЛИ:

- Разнообразяване на общоучилищния живот с интересни за учениците учебни и извънкласни дейности, формиране на стремеж за изяви в предпочитани от тях области.

### *Очаквани резултати:*

Учениците се чувстват спокойни и сигурни в училище, удовлетворени от възможностите за реализация на потенциала им в различни области. Идентифицират се с успехите на училището и са заинтересовани за неговия имидж. Осигурени са възможности за изява и включване в училищните дейности и на учениците с по-ниски резултати в учебната дейност, както и на тези в неравностойно положение.

- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по отношение прилагане в преподаването на интерактивни и други методи с насоченост към повишаване мотивацията на учениците за учене.

### *Очаквани резултати:*

Усъвършенствана професионална компетентност на учителите, придобиване на умения за поставяне на учениците в "ситуация на успех", повишен от страна на учениците към учебната дейност, активизиране в учебните часове. Промяна в самочувствието и отношението към изпълнение на служебните задължения.

- Активизиране на комуникацията с родителите на учениците и включването им в общоучилищни дейности.

*Очаквани резултати:*

Повишено доверие в училището като институция, постигане на партньорски взаимоотношения с родителите, ограничаване отсъствията на децата от училище.

- Повишаване на капацитета на училището за идентифициране на учениците в риск от отпадане. Повишаване на диалогичността с институциите, които имат отношение към проблема "отпадане/преждевременно напускане на училище", както и към неговата превенция.

*Очаквани резултати:*

Координирани действия, задържане на учениците в училище.

**3. Мерки и дейности за превенция и подкрепа на учениците. Създаване на позитивна образователна среда.**

№	Мерки/дейности	Изпълнител/и	Срок
1.	Организиране свободното време на учениците-участие в различни извънкласни дейности, ФУЧ, проекти	училището	Нач.на всяка уч.година за посочения период
2.	Разширяване обхвата на целодневната организация на учебния ден.	директор	постоянен

*Мерки и дейности с насоченост към учениците:*

- Включване на учениците в състезания ,олимпиади и др.
- Осигуряване на публични изяви на учениците-празници,конкурси и др.
- Ученическо самоуправление,Ученически съвет-привличане в съвместни дейности с насоченост към превенция на отпадането.
- Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици чрез консултации,индивидуална работа и др.

*Мерки и дейности с насоченост към педагогическите специалисти:*

- Включване на педагогическите специалисти в различни квалификационни форми.
- Разнообразяване на формите за вътрешно-училищна квалификация.
- Мотивиране на учителите за участия на конференции и други форуми за обмяна на добри педагогически практики.

*Мерки и дейности с насоченост към родителите:*

- Създаване на система за информиране на родителите за учебните резултати и поведението на децата им в училище.
- Въвеждане на алтернативни форми на традиционните родителски срещи.

*Мерки и дейности с насоченост към повишаване капацитета на училището за идентифициране на учениците в риск от отпадане и подобряване на ефективността на работа с институциите:*

Подобряване на вътрешноучилищна комуникация -класен ръководител-директор с оглед ранното идентифициране на учениците в риск.

Продължаващо модернизиране на материалната база.

Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците-работни срещи, дискусии, съвместни мероприятия.

Активизиране ролята на Обществения съвет в приобщаването на родителите като партньори и споделяне на отговорностите за задържане на учениците в училище.

#### **4.ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ**

1.Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини с 20% всяка следваща година за посочения период:

- Намаляване на брой извинени и неизвинени отсъствия в края на срока/учебната година;
- Намаляване на брой санкционирани ученици за неизвинени отсъствия;
- Намаляване на брой ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия;
- Намаляване на брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебен предмет поради допуснати отсъствия;

2.Подобряване образователните постижения на застрашените ученици.

3.Повишаване на броя ученици в риск ,включени в училищни дейности.

4.Повишаване броя на родителите, на които е оказана институционална подкрепа.

#### **5.ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА**

1.От бюджета на училището

2.Целеви средства за осигуряване на учебници на учениците от 1 до 7 клас.

3.От НП на МОН.

4.Проекти.

Директор:



Антоанета Стойкова Николова