

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТАКИ ПАВЛОВИЧ"**

гр.Дупница

Утвърждавам:

*Антоанета Николова*

*Директор на ОУ"Хр.Павлович"*

*Заповед №604/14.09.2017г.*



**УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА  
УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ**

за учебната

2017/2018 г.

Приет на заседание на ПС с Протокол №10 / 12.09.2017 г.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2017/2018 година е разработен на основание „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“, утвърден със заповед №РД09-1871/ 18.12.2015 г. на Министъра на образованието и науката и от Координационния съвет, определен със заповед № 005/05.09.2017 г. на Директора на училището.

Планът се базира на извършената оценка на проблема с насилието в училище въз основа на въпросник в началото на всяка учебна година и се актуализира в началото на всяка учебна година в резултат на оценката върху проблема с насилието в училище, извършена в края на учебната година.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2017/2018 година е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите и стратегиите относно безопасността и здравето на учениците.

---

**Цели на плана:**

1. Превенция (Превантивни мерки) за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.
2. Мотивиране на персонала в училище към съпричастност и ангажираност към действията по превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.
3. Създаване на училищни програми и политики за превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
<b>м. Септември</b>				
	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	<i>м. септември</i>	Координационен съвет	
	Оценка на нуждите от повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище и предложения училищната комисия по квалификационния план за подходящи форми и теми.	<i>постоянен</i>		
	Осигуряване на партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата – Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др.	<i>30 септември</i>	Ръководство, Координационен съвет,	

	Срещи и уточнения на механизмите за взаимодействие.			
<b>м. Октомври</b>				
	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.	<i>първата седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
	Извършване от класните ръководители на изследване и оценка на тормоза между учениците в училището посредством определен инструментариум.	<i>втората седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
	Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.	<i>края на м. октомври</i>	Координационен съвет,	
	Утвърждаване от директора на училището на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет. Запознаване на служителите с правилата.	<i>до края на м. октомври</i>	Директор, Координационен съвет	
<b>м. Ноември</b>				
	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати.	<i>първата седмица на м. ноември</i>	Координационен съвет	
	Заседание на Училищния координационен съвет – обсъждане на мерки за превенция и преодоляване на тормоза	<i>до края на първата седмица на м. ноември</i>	Директор, Координационен съвет	

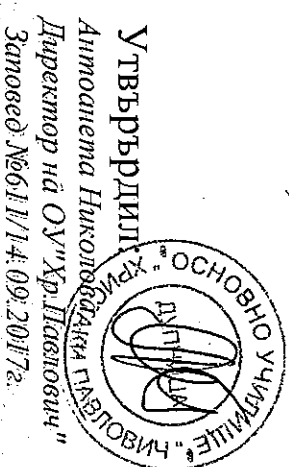
	и актуализиране на плана във връзка с установените и анализирани резултати от проучването.			
	Изготвяне на табла и други нагледни материали за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище.	<i>м. ноември</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
	Запознаване на учениците с видовете насилие и тормоз и сформирание на групи по випуски с участието на ученически съвет, които да обсъдят проблема и да отправят предложения.	<i>м. ноември</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
	Провеждане на часове на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза с цел изграждане у учениците на нетърпимост към явленията и стратегии за справяне.	<i>постоянен</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
<b>м. Декември</b>				
	Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище и тяхното популяризиране.	<i>м. декември</i>	Координационен съвет,	
	Организиране и провеждане на класови и общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза – „Ден без насилие“, „Свят без насилие“, Правата на детето и пр.	<i>постоянен</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
<b>м. Януари</b>				

	Актуализиране на Училищния механизъм за противодействие на тормоза – при необходимост.	<i>м. януари</i>	Координационен съвет	
<b>м. Февруари</b>				
	Провеждане на класови и училищни мероприятия и участие в такива на местно и национално ниво, във връзка с подготовката за мартенските празници – 1 март, 3 март, Първа пролет.	<i>м. февруари</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
<b>м. Март – Април</b>				
	Организиране и провеждане на конкурси, спортни състезания, творчески изяви под надслов например: „С приятелство и творчество срещу насилието“, кръгли маси и др. форуми, дискусии с представители на училищната общност – родители, ученици, педагогически и непедагогически персонал, представители на местната общност, медии и др за обсъждане на проблемите и възможните решения.	<i>м. март – април</i>	Ръководство, Координационен съвет, класни ръководители	
<b>м. Май</b>				
	Провеждане на повторна оценка на проблема с насилието в училище на базата на въпросник.	<i>м. май</i>	Координационен съвет, класни ръководители	
<b>м. Юни</b>				
	Анализ, обобщение и сравнение на резултатите с тези от проучването през м. октомври. Основни изводи и формулиране на предложения за	<i>м. юни</i>	Координационен съвет,	

	следващата учебна година.			
	Годишен отчетен доклад на Координационния съвет.	<i>м. юни</i>	Координационен съвет	

---

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТАКИ ПАВЛОВИЧ“ – ДУПНИЦА  
(2600, гр. Дупница, ул. „Оргинска“ №13, тел. 0701/52546)



Правила за прилагане на механизма за противодействие  
на училищния тормоз между децата и учениците в  
УЧИЛИЩЕ

Учебна година 2017/2018

Ниво на тормоз	Реакция на ученика наблюдаващ тормоз	Реакция на учителя
<p><b>ПЪРВО НИВО</b></p> <p>-Форми на физически тормоз: бутане, щипане, подритване, дърпане на коса</p> <p>-Форми на вербален тормоз: поддигравки, унижение, заплахи, неприлични коментари</p> <p>-Форми на психически тормоз: обиждане, осмиване, засрамване, ругане, измисляне прякори</p> <p>- Форми на социален тормоз: изключване от групови или съвместни дейности, разпространяване на слухове</p> <p>- Форми на сексуален тормоз: показване на неприлични жестове и действия, разпространение на истории и изобразения със сексуален подтекст</p> <p>- Форми на кибертормоз: обидни обещания, изпращане на обидни съобщения</p>	<p>1. Ученика наблюдаващ тормоз се опитва да раздели и прекрати физическия контакт между учениците</p> <p>2. Опитва се да защити ученика, който е обект на тормоз</p> <p>3. Търси помощ от други деца ако има наоколо</p> <p>4. Уведомява учителите които са в близост</p> <p>5. Уведомява класния ръководител</p>	<p>1. Уведомяване на класните ръководители на ученика упражнявал тормоз и ученика който е тормозен</p> <p>2. Прекратяване на ситуацията и успокояване на всички участници</p> <p>3. Уведомяване на родителите за деянието</p>
<p><b>ВТОРО НИВО</b></p> <p>- Форми на физически тормоз: шамаросване, удряне, ритане, разрушаване на нечия собственост</p> <p>- Форми на вербален тормоз: поддигравки,</p>	<p>1. Ученика наблюдаващ тормоз се опитва да раздели и прекрати физическия контакт между учениците</p> <p>2. Опитва се да защити ученика, който е обект на тормоз</p>	<p>1. Уведомяване на класните ръководители на ученика упражнявал тормоз и ученика който е тормозен</p> <p>2. Прекратяване на ситуацията и успокояване на всички участници</p>



<p>отправени пред целия клас, публично унижение</p> <p>- Форми на психически тормоз: изнудване, заплашване, забрана за общуване</p> <p>- Форми на социален тормоз: разпространяване на глухове, манипулиране и използване</p> <p>- Форми на сексуален тормоз: сексуално докосване, показване на порнографски материали, заснемане на сексуални пози</p> <p>- Форми на кибертормоз: непоискано заснемане и разпространение на видео</p>	<p>3. Търси помощ от други деца ако има наоколо</p> <p>4. Уведомява учителите които са в близост</p> <p>5. Уведомява класния ръководител</p> <p>6. Показване на съобщенията на класния ръководител и тяхното прочитане</p> <p>7. Показване на видео-материали, които са заснети без желанието на ученика-обект на тормоз</p>	<p>3. Уведомяване на родителите за деянието</p> <p>4. Уведомяване на полицията при ситуации с по - сериозни последици по преценка на класния ръководител заедно с директора</p> <p>5. Консултации с психолог</p>
<p><b>ТРЕТО НИВО</b></p> <p>- Форми на физически тормоз: сбиване, причиняване на наранявания, намушкване с остър предмет, заплашване с оръжие</p> <p>- Форми на вербален тормоз: закани, заплахи, обиди, които нараняват достойнството</p> <p>- Форми на психически тормоз: изнудване със сериозни заплахи, насилствено отнемане на пари и вещи</p> <p>- Форми на социален тормоз: заплахи, груптово измъчване на индивид и организиране на банди</p> <p>- Форми на сексуален тормоз: блудство, изнасилване</p> <p>- Форми на кибертормоз: разпространяване на снимки и видеозаписи заснемане без разрешение, заснемане на сцени на насилие и детска</p>	<p>1. Ученика наблюдаващи тормоз се опитва да раздели и прекрати физическия контакт между учениците</p> <p>2. Опитва се да защити ученика, който е обект на тормоз</p> <p>3. Търси помощ от други деца ако има наоколо</p> <p>4. Търси помощ от обслужващия персонал ако е наблизо и портiera на училището</p> <p>5. Уведомява учителите които са в близост</p> <p>6. Уведомява класния ръководител</p> <p>7. Цитира и прераказва случката</p> <p>8. Показване на съобщенията на класния ръководител и тяхното прочитане</p> <p>9. Показване на видео-материали, които са заснети без желанието на ученика-обект на тормоз</p>	<p>1. Прекратяване на ситуацията и успокояване на всички участници</p> <p>2. Уведомяване на всички класните ръководители на ученика упражнявал тормоз и на ученика който е тормозен</p> <p>3. Уведомяване на директора на училището</p> <p>4. Уведомяване на родителите за деянието</p> <p>5. При наличие на щети от материален характер те се възстановяват</p> <p>6. Уведомяване на представител на координационния съвет</p> <p>7. При случай на публикувани клипове в социалната мрежа, изтриване на същите и извинение на потърпевшите</p> <p>8. Прочитане на съобщенията, разискване и коментар за случилото се</p> <p>9. Извинение от страна на учениците, причинили тормоза</p>

порнография		<p>10. Уведомяване на полицията при ситуации с по - сериозни последици по преценка на класния ръководител заедно с Директора</p> <p>11. Консултации – предприемане на индивидуални разговори с участниците</p> <p>12. Консултации с психолог</p> <p>13. Класния ръководител намира решение, което удовлетворява страните и служи за пример на наблюдателите</p> <p>14. Класния ръководител включва ученика, обект на тормоз в различни извънкласни дейности и кръжоци, за да се адаптира в групата за съвместна дейност</p>
-------------	--	---