

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ УЧЕБНА 2017/2018 ГОДИНА

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на педагогическия съвет Протокол № -10 /12.09.2017 - и е утвърдена със заповед № - 605/14.09.2017г. - на директора на училището.

ВЪВЕДЕНИЕ

Ранното напускане на училище се разглежда в контекста и с прилагане на определенията, дадени в Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.):

„Преждевременно напуснали училище“, съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г., са лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование и които не участват в никаква форма на образование или обучение.

„Отпадане от училище“ е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище

I. Анализ на състоянието и идентификация на актуалните проблеми, свързани с ранното напускане на училище

♦ *Анализ на допуснатите отсъствия от учениците през предходната учебна година –*

През предходната учебна година в ОУ"Хр.Павлович"се наблюдава увеличаване на броя на извинените отсъствия в начален етап ,особено в първи клас.В тази връзка не срещаме подкрепа от страна на родителите и през учебната година от училище отпаднаха две деца от първи клас.

♦ *Предприети до момента мерки и дейности на училищно ниво за превенция на ранното напускане на училище –През учебната година училището спира детските надбавки на учениците ,които допускат неизвинени отсъствия.Наказаните ученици работят допълнително с учителите по предмети с цел да наваксат пропуснатия материал.*

II. Основна цел, подцели, очаквани резултати. Приоритети в училищната политика за учебната 2017/2018 г.

Изграждането на позитивна училищна среда чрез установяване на устойчив образователен диалог между училищната институция и семейната среда, споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за постигане на качествено обучение, възпитание в споделени ценности и пълноценна социализация.

Подцели:

♦ Разнообразяване на общоучилищния живот с интересни за учениците учебни и извънкласни дейности, формиране на стремеж за изяви в предпочитани от тях области.

Очаквани резултати:

Учениците се чувстват спокойни и сигурни в училище, удовлетворени от възможностите за реализация на потенциала им в различни области. Идентифицират се с успехите на училището и са заинтересовани за неговия имидж. Осигурени са възможности за изява и включване в училищните дейности и на учениците с по-ниски резултати в учебната дейност, както и на тези в неравностойно положение.

♦ Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по отношение прилагане в преподаването на интерактивни и други методи с насоченост към повишаване мотивацията на учениците.

Очаквани резултати:

Усъвършенствана професионална компетентност на учителите, придобиване на умения за поставяне на учениците в „ситуация на успех“, повишен интерес от страна на учениците към учебната дейност, активизиране в учебните часове. Промяна в самочувствието и отношението към изпълнение на служебните задължения.

♦ Активизиране на комуникацията с родителите на учениците и включването им в общоучилищни дейности.

Очаквани резултати:

Повишено доверие в училището като институция, постигане на партньорски взаимоотношения с родителите, ограничаване отсъствията на децата от училище.

♦ Повишаване на капацитета на училището за идентифициране на учениците в риск от отпадане. Повишаване на диалогичността с институциите, които имат отношение към проблема „отпадане/преждевременно напускане на училище“, както и към неговата превенция.

Очаквани резултати:

Координирани действия, задържане на учениците в училище.

III. Мерки и дейности за превенция и подкрепа на учениците. създаване на позитивна образователна среда

№	Мерки/дейности	Изпълнител/и	Срок
1.	Организиране на свободното време на учениците-работа по клубове в проект"Твоят час"	училището	постоянен
2.	Разширяване на обхвата на целодневната организация на учебния ден	директор	Постоянен

Мерки и дейности с насоченост към учениците:

- ♦ Включване на учениците в състезания, олимпиади и др.
- ♦ Осигуряване на публични изяви на учениците – празници, конкурси, хепънинги и др.
- ♦ Ученическо самоуправление, Ученически съвет; привличане в съвместни дейности с насоченост към превенция на отпадането.
- ♦ Усъвършенстване на работата с изоставашите ученици чрез консултации, индивидуална работа и др.

Мерки и дейности с насоченост към педагогическите специалисти:

- ◆ Включване на педагогическите специалисти в квалификационни форми: „Интерактивни и др. методи на обучение, провокиращи ученическата активност“; „Комуникативен тренинг“ и др.;
- Разнообразяване на формите за вътрешно-училищна квалификация.
- ◆ Мотивиране на учителите за участия на конференции и др. форуми за обмяна на добри педагогически практики.

Мерки и дейности с насоченост към родителите:

- ◆ Създаване на система за информиране на родителите за учебните резултати и поведението на децата им в училище.
- ◆ Въвеждане на алтернативни форми на традиционните родителски срещи.
- ◆ Организиране в училище на дни на „отворените врати“.
- ◆ Съвместна ангажираност на родителите и училището при търсене и привличане на допълнителни ресурси.

Мерки и дейности с насоченост към повишаване капацитета на училището за идентифициране на учениците в риск от отпадане и подобряване на ефективността на работа с институциите:

- ◆ Подобряване на вътрешно-училищната комуникация класен-ръководител – директор с оглед ранно идентифициране на учениците в риск.
- ◆ Продължаващо модернизиране на материалната база – ремонт на класните стаи , изграждане на нов компютърен кабинет , обогатяване на стаята за занимания по интереси из създаване на организация на използването ѝ по време на ваканциите.
- ◆ Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците – работни срещи, дискусии, съвместни мероприятия и др.
- ◆ Използване потенциала на местните структури, подобряване комуникацията и организация на съвместни дейности с Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
- ◆ Активизиране ролята на Обществения съвет и Училищното настоятелство в приобщаването на родителите като партньори и споделяне на отговорностите за задържане на учениците в училище.

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини с 50 % в сравнение с предходната учебна година:

- ◆ Намаляване на брой извинени и неизвинени отсъствия в края на срока/учебната година;
- ◆ Намаляване на брой санкционирани ученици за неизвинени отсъствия;
- ◆ Намаляване на брой ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия;
- ◆ Намаляване на брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебен предмет поради допуснати отсъствия.

2. Подобряване на образователните постижения на застрашените ученици.

3. Брой ученици в риск от отпадане/преждевременно напускане, включени в училищни дейности.

4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

V. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. От бюджета на училището.
2. Целеви средства за осигуряване на:
учебници на учениците от I – VII клас;
3. От НП на МОН.
4. Проекти.

Директор:

Антоанета Стойкова Николова

(име, фамилия, подпис и печат на училището)

